

**EVALUASI KURIKULUM 2013 DI KALANGAN GURU
SMP DI CLUSTER 2 KABUPATEN BOYOLALI TAHUN
2015 (ANALISIS RPP DAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN)**

Tesis

Diajukan kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Untuk Memperoleh Gelar Magister



Oleh

WASINO
NIM 942015701

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WASINO
NIM : 942015701 Email : tuanseno@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : EVALUASI KURIKULUM 2013 DI KALANGAN GURU SMP DI CLUSTER 2
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2015 (ANALISIS RPP DAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 Februari 2016

METERAI
TEMPEL
IDAC06ADF957163598
6000
RUPIAH
WASINO
i. Gubuk, s.d. gubuk di nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WASINO
NIM : 942015701 Email : tuanseno@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : EVALUASI KURIKULUM 2013 DI KALANGAN GURU SMP DI CLUSTER 2
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2015 (ANALISIS RPP DAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T.A dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 Pebruari 2016

Wasino

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Dr. Bambang Irmanto, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Wasino**

NPM : **942015701**

Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul "Evaluasi Kurikulum 2013 di Kalangan Guru SMP di Cluster 2 Kabupaten Boyolali Tahun 2015 (Analisis RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran)" adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, Pebruari 2016

Yang membuat pernyataan,



Wasino

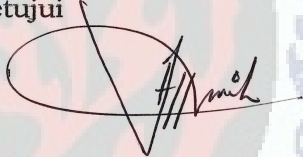
LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : **EVALUASI KURIKULUM 2013 DI
KALANGAN GURU SMP DI
CLUSTER 2 KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN 2015
(ANALISIS RPP DAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**

Nama Mahasiwa : **Wasino**
NPM : **942015701**
Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyetujui


Dr. Bambang Ismanto, M.Si
Pembimbing


Dr. Wasitohadi, M.Pd
Pembimbing

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan


Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal:

ABSTRAK

Wasino, 2015, Evaluasi Kurikulum 2013 di Kalangan Guru SMP di Cluster 2 Kabupaten Boyolali Tahun 2015 (Analisis RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran). Tesis: Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Dr. Bambang Ismanto, M.Si dan Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kurikulum 2013 khususnya penyusunan RPP dan pelaksanaan pembelajaran, serta apa yang menjadi hambatannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan model DEM. Analisis data disajikan dalam bentuk diskriptif. Penelitian ini menunjukkan hasil sebagai berikut: (1) pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam hal penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sudah berjalan dengan baik meskipun belum maksimal, dengan catatan semua komponen masih ada kesenjangan terutama pada komponen pemilihan sumber belajar, media dan penilaian. (2) pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam hal melaksanakan pembelajaran berjalan dengan baik meskipun belum maksimal, dengan catatan pelaksanaan komponen penilaian, pemanfaatan media dan penguasaan materi masih harus mendapat perhatian lebih. (3) hambatan dalam penyusunan RPP dan pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 terletak pada kekurangpahaman guru terhadap regulasi yang harus diikuti terutama pelaksanaan penilaian yang kompleks dan belum terdukung penguasaan teknologi informasi yang memadai, selain itu padatnya jam mengajar sehingga kurang maksimal dalam penyusunan perencanaan mengajar.

Kata kunci: Evaluasi, Kurikulum, RPP, Pembelajaran.

ABSTRACT

Wasino, 2015, *The Evaluation of Curriculum 2013 Among Junior High School Teachers in Cluster 2, District of Boyolali in 2015 (Analysis of Lesson Plan and Learning Implementation)*. Thesis: Master of Educational Management, Satya Wacana Christian University. Supervisors: Dr. Bambang Ismanto, M.Si and Dr. Wasitohadi, M.Pd.

This study aims at determining the curriculum 2013, especially lesson plan preparation and learning implementation, and what the obstacles might be. This study is an evaluation study. The data collecting techniques used are interview, documentation, and observation. Data was analyzed by using DEM model. It was displayed descriptively. This study showed the following results: (1) the implementation of Curriculum 2013 in respect of lesson plan preparation was already well underway although not maximum, with records of all components were still a gap, especially in the component of learning resources election, media and assessment. (2) the implementation of Curriculum 2013 in respect of learning implementation was already well underway although not maximum, with a record of assessment component implementation, the use of media and materials mastering should get more attention. (3) the constraints of lesson plan preparation and implementation of Curriculum 2013 learning were found in a lack of teachers' understanding on regulations that must be followed, especially the complexed assessment implementation and not yet supported by sufficient information technology mastering, besides, the density of teaching hours so that preparation of teaching plan was not maximum.

Keywords: Evaluation, Curriculum, Lesson Plan, Learning.

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kasih atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Tesis yang penulis susun berjudul: “Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kalangan Guru SMP di Cluster 2 Kabupaten Boyolali Tahun 2015 (RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran)”

Penulis berharap hasil tesis ini dapat bermanfaat bagi guru, kepala sekolah, pengawas, serta semua komunitas sekolah dalam menerapkan Kurikulum 2013. Kiranya tesis ini juga bermanfaat bagi semua pihak yang menaruh perhatian bagi lembaga pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam rangka penyempurnaan.

Salatiga, Pebruari 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Seiring dengan masa berakhirnya studi penulis di Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, maka saya sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan sekaligus bertindak sebagai dosen pembimbing dan penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, melayani dan arahan kepada penulis.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran serta arahan selama pembimbingan berlangsung kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd yang telah meriview dan sekaligus sebagai penguji yang memberikan koreksi, masukan, perbaikan sehingga tesis ini selesai sampai tahap akhir untuk diuji.
4. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah membantu penulis dari proses perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
5. Kepala SMP Negeri 2 Boyolali selaku Ketua Cluster 2 Kabupaten Boyolali beserta guru, karyawan yang

telah memberikan ijin untuk penelitian dan pengambilan data guna penulisan tesis.

6. Teman sejawat TPK (Tim Pengembang Kurikulum) yang telah membantu dalam proses pengumpulan data, observer, dan sebagai nara sumber selama penelitian.
7. Teman-teman dari berbagai angkatan di S2 UKSW yang telah bekerjasama sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Istri dan anak-anak yang memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, Pebruari 2016

Penulis

1956

DAFTAR ISI

	Hal
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Evaluasi	13
2.1.1 Pengertian Evaluasi	13
2.1.2 Model Evaluasi	15
2.2 Kurikulum 2013	17
2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	21
2.3.1 Pengertian RPP	21
2.3.2 Mekanisme Penyusunan RPP	23
2.3.3 RPP Dalam Kurikulum 2013	29
2.4 Pembelajaran	29
2.4.1 Pengertian Pembelajaran	30
2.4.2 Prinsip Pembelajaran	32

2.5	Penelitian yang Relevan	33
2.6	Kerangka Pikir	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	39
3.2	Subyek Penelitian	39
3.3	Instrumen Penelitian	40
3.3.1	Wawancara	40
3.3.2	Pengamatan RPP	40
3.3.3	Pengamatan Pembelajaran	41
3.4	Teknik Pengumpulan Data	41
3.4.1	Wawancara	42
3.4.2	Observasi	42
3.4.3	Dokumentasi	43
3.5	Analisis Data	43
3.5.1	Analisis Data Sebelum di Lapangan	44
3.5.2	Analisis Data Selama di Lapangan	44
3.6	Triangulasi Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Profil Tempat Penelitian	47
4.1.1	SMPN 1 Boyolali	47
4.1.2	SMPN 2 Boyollai	49
4.2	Pelaksanaan Penelitian	52
4.3	Hasil Penelitian	52
4.3.1	Diskripsi Hasil Penelitian	52
4.3.1.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	52
4.3.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran	55
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.4.1	Penyusunan RPP	56

4.4.2	Pelaksanaan Pembelajaran	62
-------	--------------------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Analisis Tingkat Kesulitan RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	8
Tabel 2.1	Perbedaan RPP K-13 dengan KTSP	30
Tabel 3.1	Tahap Penggunaan Metode Pengumpulan Data	41
Tabel 4.1	Hasil Analisis RPP	54
Tabel 4.2	Hasil Observasi Pembelajaran	55
Tabel 4.3	Keterlaksanaan RPP	59
Tabel 4.4	Pelaksanaan Pembelajaran	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Instrumen Pengamatan RPP	74
Lampiran	2	Instrumen Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran	3	Instrumen Analisis Kesulitan RPP dan Pembelajaran	78
Lampiran	4	Rekap Analisis Hasil Pengamatan RPP	83
Lampiran	5	Rekap Analisis Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	89
Lampiran	6	Ijin Penelitian	95
Lampiran	7	Surat Keterangan Selesai Penelitian	96
Lampiran	8	Bukti Tidak Plagiat	97